

**UBND TỈNH PHÚ THỌ**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ**

**BIỂU YÊU CẦU VỀ TRÌNH ĐỘ THEO VỊ TRÍ VIỆC LÀM**

(Kèm theo Thông báo số /TB-TCĐN ngày / 6/2026 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Nghề Phú Thọ)

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
1	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/nghề Bảo trì và sửa chữa ô tô V.09.02.03	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư Ô tô - Máy kéo</li> </ul> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
2	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/nghề Vận	02	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư Kỹ thuật Xây dựng</li> <li>- Kỹ sư Kỹ thuật công trình xây dựng</li> </ul>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
	hành máy thi công nền V.09.02.03		<p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
3	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/nghề Kỹ thuật xây dựng V.09.02.03	03	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Kỹ sư Kỹ thuật Xây dựng - Kỹ sư Xây dựng Dân dụng &amp; Công nghiệp</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	
4	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/ngành Điện - Nước V.09.02.03	02	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư xây dựng dân dụng và công nghiệp</li> <li>- Cử nhân Sư phạm Kỹ thuật Công nghiệp</li> </ul> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
5	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III	03	<p>1. Giảng dạy</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
	ngành/nghề Điện công nghiệp V.09.02.03		<p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>- Cử nhân Sư phạm Kỹ thuật Công nghiệp</p> <p>- Kỹ sư Điện - Tự động hóa Xí nghiệp Công nghiệp</p> <p>- Kỹ sư điện xí nghiệp</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
6	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/nghề Công nghệ thông tin V.09.02.03	02	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <p>- Đại học sư phạm Tin học</p> <p>- Cử nhân tin học</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
7	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/ngành Công nghệ ô tô V.09.02.03	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Đại học sư phạm kỹ thuật</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.	
8	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/ngành Cắt gọt kim loại V.09.02.03	02	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại học Sư phạm Kỹ thuật</li> </ul> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
9	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III ngành/ngành Kế toán doanh nghiệp V.09.02.03	02	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử nhân Tài chính – Kế toán</li> <li>- Cử nhân Kinh tế ngành Kế toán</li> </ul> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>Thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
10	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III môn học Pháp luật V.09.02.03	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Cử nhân Luật</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp. 3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ. 4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.	
11	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III môn học Giáo dục chính trị V.09.02.03	01	1. Giảng dạy 1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học. 1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp. 2. Học tập, bồi dưỡng 2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp. 3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình 3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp. 3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ. 4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.	1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Đại học ngành Lịch sử Đảng 2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. 3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng. 4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4 5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.
12	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III môn học Tiếng Anh V.09.02.03	01	1. Giảng dạy 1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.	1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Đại học ngoại ngữ ngành Tiếng Anh sư phạm 2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>ngành ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
13	Giảng viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III môn học Giáo dục thể chất V.09.02.03	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy lý thuyết trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p>	<p>1. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên ngành, nghề: - Đại học Sư phạm Giáo dục thể chất</p> <p>2. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên). Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>4. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4</p> <p>5. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	
14	Giảng viên GDNN thực hành hạng III ngành/nghề Vận hành máy thi công nền V.09.02.04	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy và thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>1. Có bằng cao đẳng hoặc văn bằng quy định tại Điều 4 Thông tư 25/2026/TT-BGDĐT quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng hoặc năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng ngành, nghề:</p> <p>- Cao đẳng ngành Xây dựng dân dụng và Công nghiệp</p> <p>Việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>2. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.</p> <p>3. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên).</p> <p>4. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>5. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>6. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí làm việc	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
15	Giảng viên GDNN thực hành hạng III ngành/nghề Kỹ thuật chế biến món ăn V.09.02.04	01	<p>1. Giảng dạy</p> <p>1.1. Giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học.</p> <p>1.2. Hướng dẫn người học làm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp; hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp.</p> <p>2. Học tập, bồi dưỡng</p> <p>2.1. Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3. Nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình</p> <p>3.1. Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>3.2. Ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy và thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>4. Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác và các nhiệm vụ khác được phân công.</p>	<p>1. Có bằng cao đẳng hoặc văn bằng quy định tại Điều 4 Thông tư 25/2026/TT-BGDĐT quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng hoặc năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng ngành, nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cao đẳng Kỹ thuật chế biến món ăn</li> </ul> <p>Việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>2. Có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.</p> <p>3. Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng (đối với giảng viên không tốt nghiệp ngành đào tạo giáo viên).</p> <p>4. Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.</p> <p>5. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 4.</p> <p>6. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 3.</p>
16	Chuyên viên về tổng hợp	03	<p>1. Xây dựng văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, chính sách, chương trình, đề án, dự án</p> <p>1.1. Tham gia chỉ đạo xây dựng, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện chương trình công tác thuộc lĩnh vực được phân công theo dõi; chủ trì hoặc tham gia xây dựng dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, các báo cáo, đề án, dự án, chương trình theo sự phân công của Lãnh đạo đơn vị.</p> <p>1.2. Tham gia thực hiện công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước của cơ quan, đơn vị.</p>	<p>1. Tốt nghiệp đại học trở lên với ngành hoặc chuyên ngành đào tạo phù hợp với ngành, lĩnh vực công tác, ngành nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử nhân Quản trị nhân lực</li> <li>- Cử nhân Triết học</li> <li>- Cử nhân Kế toán doanh nghiệp</li> </ul> <p>2. Có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước đối với công chức ngạch chuyên viên và tương đương.</p> <p>3. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 2</p>

TT	Vị trí việc làm	Chỉ tiêu	Mô tả vị trí việc làm	Yêu cầu về trình độ theo vị trí việc làm
			<p>2. Tham gia theo dõi, nắm tình hình thực tiễn để kịp thời tham mưu, đề xuất với Lãnh đạo xem xét, chỉ đạo xử lý những vấn đề thuộc lĩnh vực công tác được phân công.</p> <p>3. Phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, kiểm tra, phân tích, đánh giá và báo cáo việc thực hiện lĩnh vực được phân công theo dõi.</p> <p>4. Tham gia góp ý các chương trình công tác, chương trình làm việc của Lãnh đạo khi được phân công.</p> <p>5. Tham gia tổ chức triển khai, thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ theo nhiệm vụ được phân công.</p> <p>6. Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu hoạch định và thực thi chính sách liên quan đến ngành, lĩnh vực nhiệm vụ được phân công.</p> <p>7. Tham dự các cuộc họp liên quan đến lĩnh vực chuyên môn ở trong và ngoài đơn vị theo phân công.</p> <p>8. Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác năm, quý, tháng, tuần của cá nhân.</p> <p>9. Thực hiện các nhiệm vụ khác do cấp có thẩm quyền giao.</p>	4. Sử dụng ngoại ngữ cấp độ 2
17	Nhân viên kỹ thuật	02	<p>1. Tìm hiểu về cấu trúc máy móc, thiết bị, hệ thống, chương trình hoạt động của máy móc.</p> <p>2. Điều hành công việc liên quan đến công nghệ, máy kỹ thuật của đơn vị.</p> <p>3. Bảo dưỡng, duy trì hoạt động của hệ thống công nghệ, máy kỹ thuật của đơn vị.</p> <p>4. Được tham dự các cuộc họp liên quan đến công tác theo phân công.</p> <p>5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác năm, quý, tháng, tuần của cá nhân.</p> <p>6. Thực hiện các nhiệm vụ khác do cấp có thẩm quyền giao.</p>	<p>1. Tốt nghiệp từ trung cấp chuyên ngành kỹ thuật trở lên: - Trung cấp nghề vận hành máy thi công nền - Trung cấp nghề đào tạo Nề</p> <p>2. Kiến thức về vận hành, bảo dưỡng, bảo trì máy móc, thiết bị trong đơn vị. Kiến thức về an toàn lao động.</p> <p>3. Sử dụng công nghệ thông tin cấp độ 1</p>

(Tổng số: 29 chỉ tiêu)